



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gosiću</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hrvatska jezična baština</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Predavaonica br. 3, utorak 15.45-17.15				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski standardni jezik		
<b>Početak nastave</b>	Veljača 2022.				<b>Završetak nastave</b>			Lipanj 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr.sc. Jasmina Brala-Mudrovčić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jmujdrovcic@unizd.hr">jmujdrovcic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>					
<b>Izvođač kolegija</b>	Anela Serdar Pašalić, prof. predavač									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:anelaserdar@gmail.com">anelaserdar@gmail.com</a>				<b>Konzultacije</b>			Utorak, 17.15-18.00 sati		
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Prepoznavanje identiteta sredine i njezine baštine. Osposobljenost za kritičku prosudbu hrvatske jezične kulturne baštine. Analizirati, procijeniti i primijeniti hrvatsku jezičnu baštinu u odgoju i obrazovanju. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove lingvistike. Razlikovati i argumentirati jezik u povjesnom kontekstu. Uočavati odmak od standardnojezičnih normi u iskazu. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja.							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			Primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku,							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulu za prvi odgojno-obrazovni ciklus.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u zadatcima u nastavi te održana prezentacija seminarske teme pred studentima i predan pisani seminar na Merlin.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	Lipanj 2022.			Rujan 2022.			
Opis kolegija	Jezik kao baština. Razvoj jezika. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku. Početci pismenosti u Hrvata. Spomenici hrvatske jezične kulture. Knjižna jezična baština. Hrvatska pisma. Razvoj latiničke grafije. Razvoj hrvatske leksikografije. Hrvatske gramatike. Hrvatski pravopisi. Jezikoslovni portreti. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje: sadržaj kolegija, ciljevi, način rada, obveze studenata</li><li>2. Jezik kao baština</li><li>3. Razvoj jezika</li><li>4. Hrvatska narječja i odnos hrvatskih narječja prema standardnome jeziku</li><li>5. Početci pismenosti u Hrvata</li><li>6. Spomenici hrvatske jezične kulture</li><li>7. Knjižna jezična baština</li><li>8. Hrvatska pisma</li><li>9. Razvoj latiničke grafije</li><li>10. Razvoj hrvatske leksikografije</li><li>11. Hrvatske gramatike</li><li>12. Hrvatski pravopisi</li><li>13. Jezikoslovni portreti</li><li>14. Kulturna baština kao poticaj jezičnoga razvoja učenika</li><li>15. Evaluacija - anonimni anketni upitnik s pitanjima o stupnju ispunjenosti studentskih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje</li></ol> <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u seminar</li><li>2. Jezična kultura</li><li>3. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>4. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li></ol>						



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>6. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>7. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>8. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>9. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>10. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>11. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>12. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>13. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>14. Seminarski radovi studenata.- prezentacija i analiza</li><li>15. Analiza seminarskih radova i kolegija</li></ol>										
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Moguš, M. (1995.; 2009.) <i>Povijest hrvatskoga književnoga jezika</i>, Globus, Zagreb.</li><li>2. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i>, 1. knjiga (2009.), Srednji vijek, Croatica, Zagreb.</li><li>3. <i>Povijest hrvatskoga jezika</i>, 2. knjiga (2011.), 16. stoljeće, Croatica, Zagreb.</li><li>4. <i>Povijest hrvatskog jezika</i>, 3, knjiga (2013.), 17. i 18. stoljeće, Croatica, Zagreb.</li><li>5. <i>Povijest hrvatskog jezika</i>, 4, knjiga (2015. ), 19. stoljeće, Croatica, Zagreb.</li><li>6. <i>Povijest hrvatskog jezika</i>, 5,6, knjiga (2018./2019.), 20. stoljeće, Croatica, Zagreb .</li></ol>										
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zlatko Vince, Z. (1978) <i>Putovima hrvatskoga književnog jezika</i>, Zagreb.</li><li>2. Bratulić, J., Damjanović, S. (2008.) <i>Hrvatska pisana kultura</i>. 1-3. Veda. Zagreb.</li><li>3. Ham, S. (2006) <i>Povijest hrvatskih gramatika</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus</li></ol>										
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="https://hrcak.srce.hr/">https://hrcak.srce.hr/</a> <a href="http://www.hjp.com.hr">www.hjp</a>, <a href="http://www.ihji.hr/">www.ihji</a>, <a href="http://ihji.hr/">http://ihji</a>.</p> <p><a href="https://www.hrvatskiplus.org/">https://www.hrvatskiplus.org/</a> <a href="https://glagoljica.hr/">https://glagoljica</a>.</p>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50 % kolokvij, 50 % završni ispit										
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)									
		% dovoljan (2)									
		% dobar (3)									
		% vrlo dobar (4)									
		% izvrstan (5)									
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--------------------------	--